**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е**

от 31.01.2013 № 99

р.п. Степное

**Об утверждении муниципальной среднесрочной целевой программы «Развитие дистанционных форм обучения в**

**общеобразовательных учреждениях Советского муниципального района на 2013-2015 годы»**

* целях повышения качества образования через активное внедрение дистанционных образовательных технологий администрация Советского муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:
1. Утвердить муниципальную среднесрочную целевую программу «Развитие

дистанционных форм обучения в общеобразовательных учреждениях Советского муниципального района на 2013-2015 годы» согласно приложению.

1. Контроль за исполнением данного постановления возложить на

председателя комитета по вопросам социальной сферы администрации Советского муниципального района Г.В.Дябина.

1. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования

(обнародования).

**Глава администрации**

**Советского муниципального района В.И. Андреев**

Рогожина В.С.

50241

 Приложение

* Постановлению администрации Советского муниципального района от 31.01.2013 № 99

**Муниципальная среднесрочная целевая программа**

**«Развитие дистанционных форм обучения в общеобразовательных учреждениях Советского муниципального района на 2013-2015 годы»**

р.п. Степное

2013 год

 **Паспорт**

**муниципальной среднесрочной целевой программы «Развитие дистанционных форм обучения в общеобразовательных учреждениях Советского муниципального района на 2013-2015 годы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы  | Среднесрочная целевая программа «Развитие дистанционных форм обучения в общеобразовательных учреждениях Советского муниципального района на 2013-2015 годы» (далее – Программа)  |   |
| Основание разработки программы  | Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»  |   |
| Муниципальный заказчик  | Администрации Советского муниципального района  |   |
| Основные разработчики  | Управление образования администрации Советского муниципального район  |   |

программы

МКУ

«Информационно-методический отдел

управления

образования»

Цели и задачи

программы

Важнейшие оценочные показатели

Цель: повышение качества образования через активное внедрение

дистанционных образовательных технологий

Задачи программы:

* применение дистанционных образовательных технологий в

образовательном процессе, в том числе организация дистанционного образования детей-инвалидов;

* создание условий для качественного и всестороннего развития

учащихся посредством применения дистанционных образовательных технологий;

* обеспечение возможности изучения учебных предметов на

расширенном и углубленном уровне, активного участия в Интернет- олимпиадах и конкурсах;

* включение в процесс обучения новых учебных предметов за рамками

основных образовательных программ среднего (полного) общего образования;

* выбор общеобразовательных дисциплин при предпрофильном и

профильном обучении в старшей школе;

* обучение школьников с медицинскими ограничениями и детей –

инвалидов для получения регулярного образования и не имеющие возможности получить образовательные услуги в традиционной форме;

* создание системы информационно-технической и методической

поддержки процесса дистанционного обучения;

* организация системной подготовки и повышения квалификации

педагогических работников по вопросам внедрения дистанционных образовательных технологий.

* обучающиеся, желающие приобрести новые знания, увлеченные тем

или иным учебным предметом;

* выпускники школ, готовящиеся к поступлению в образовательные

учреждения среднего и высшего профессионального образования;

* обучающиеся, кто не имеет возможности получить образовательные

услуги в традиционной форме;

* участники Интернет-олимпиад и конкурсов;
* дети-инвалиды, обеспеченные комплектами специализированной

компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики детей;

* педагогические работники, прошедшие специальную подготовку и

обладающие необходимыми знаниями для дистанционного обучения;

* мероприятия по повышению квалификации педагогических

работников.

Сроки и этапы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| реализации программы  | 2013-2015 годы  |   |
| Объемы и источники финансирования программы  | 500,0 тыс. рублей из местного бюджета муниципального района  2013 год – 0 тыс. руб. из местного бюджета муниципального района  2014 год – 250 тыс. руб. из местного бюджета муниципального района  2015 год – 250 тыс. руб. из местного бюджета муниципального района  |   |
| Исполнители основных мероприятий  | Управление образования администрации Советского муниципального района, МКУ «Информационно-методический отдел управления образования», образовательные учреждения Советского муниципального района  |   |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы  |  увеличение численности обучающихся, желающих приобрести новые знания, увлеченных тем или иным учебным предметом с 486 до 700 человек;  увеличение численности выпускников школ, готовящихся к поступлению в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, с 65 до 120 человек;  увеличение численности обучающихся, кто не имеет возможности получить образовательные услуги в традиционной форме с 0 до 20 человек;  увеличение численности участников Интернет-олимпиад и конкурсов с 55 до 100 человек;  увеличение удельного веса детей-инвалидов, получающих образование в дистанционном режиме в общей численности выявленных детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в Советском районе, с 25% до 50%;  увеличение количества детей-инвалидов, обеспеченных комплектами специализированной компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики детей с 2 до 5 человек;  увеличение количества педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимыми знаниями для дистанционного обучения, с 11 до 30 человек;  увеличение количества мероприятий по повышению квалификации педагогических работников с 12 до 20.  |   |

Система

МКУ

«Информационно-методический отдел

управления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| организации контроля за исполнением программы  | образования»  |   |

 **Характеристика проблемы и обоснование необходимости её решения программно-целевым методом**

* соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», новая школа - это институт, соответствующий целям опережающего развития. В школе должно быть обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые будут востребованы в будущем. Это обстоятельство обусловило необходимость включения в состав комплекса мер по модернизации региональных систем общего образования организацию дистанционного обучения.

Использование дистанционных образовательных технологий как инструментов открытого непрерывного образования актуально также в процессе внедрения ФГОС нового поколения, поскольку позволяет повысить качество образования за счет широкого использования электронных образовательных ресурсов и увеличения доли самостоятельного освоения материала, что обеспечивает выработку у учащихся таких качеств, как самостоятельность, ответственность, организованность и умение реально оценивать свои силы и принимать взвешенные решения.

Таким образом, опыт открытого образования, с учетом минимизации всех рисков дистанционного обучения будет способствовать формированию у всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) умений и навыков непрерывного самообразования с применением инструментов ИКТ, повышению их конкурентоспособности в информационном обществе.

По данным на 1 декабря 2012 года система образования Советского района включает в себя 11 общеобразовательных учреждений: 6 средних школ, 4 основных школ, 1 начальная школа.

* них обучаются и воспитываются более 2500 человек и занято более 300 педагогических работников.

Серьезной проблемой остается наличие большого количества «малочисленных» общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, что обусловлено низкой плотностью населения на территории района.

Традиционным показателем качества информационно-образовательной среды является среднее количество учащихся, приходящихся на 1 современный ПК. В Советском районе в общеобразовательных школах этот показатель составляет 10 человек.

Очевидно, что качество информационно-образовательной среды только этим показателем не измеряется, т.к. требования к этой среде, предъявляемые стандартом, гораздо выше.

* рамках мониторинга «Наша новая школа» (данные на 03.12.2012 г.) выявлены следующие показатели по направлению «Оснащенность общеобразовательных учреждений» (в аспекте информатизации образования):
* доля общеобразовательных учреждений, в библиотеках которых можно

работать на стационарных или переносных компьютерах – 63,6 %;

* доля учащихся в этих учреждениях – 86%;
* доля общеобразовательных учреждений, в школьных библиотеках которых есть

доступ к сети Интернет – 18%;

* доля учащихся в них – 15,5 %.

Следует отметить, что одновременное качественное оснащение всех общеобразовательных учреждений района невозможно. В связи с этим требуется

 развитие дистанционных форм обучения в общеобразовательных учреждениях, в которых все виды ресурсов и контингенты учащихся, особенно на старшей ступени обучения, будут сконцентрированы в крупных общеобразовательных учреждениях, так называемых базовых школах.

* районе две школы (МБОУ-СОШ р.п. Пушкино и МБОУ-СОШ №2 р. п. Степное) являются региональными экспериментальными внедренческими площадками по теме «Профильное обучение школьников в дистанционной форме» (приказ министерства образования Саратовской области от 26.07.2012 г. №2339).
* реализацию данной программы активно включились 32 учителя, 486 учащихся из 6 школ района. В рамках работы площадки организована работа 32 курсов по всем основным предметам.

Имея достаточное оснащение, эти школы в перспективе должны стать центрами дистанционного обучения.

Участие образовательных учреждений в различных проектах, проведение мониторингов по различным направлениям становится возможным благодаря подключению всех общеобразовательных учреждений Советского района к сети Интернет за счет областного бюджета.

Использование средств ИКТ в образовательном процессе позволяет повысить доступность качественных образовательных ресурсов для детей различных категорий.

* рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2011 году на базе МБОУ-СОШ №2 р. п. Степное был создан и в настоящее время успешно развивается муниципальный центр дистанционных технологий. В этом центре обучаются дети-инвалиды с надомной формой обучения. В 2011-2012 учебном году их количество составляло 4 детей, в текущем учебном году – 2 человека.

Центр имеет достаточное ресурсное обеспечение. Проблемы, существующие в его деятельности, в основном связаны с нестабильной работой Интернета, что затрудняет использование дистанционных форм обучения.

Дистанционные формы обучения должны получить развитие и в работе с одаренными детьми. Согласно национальной инициативе «Наша новая школа» следует уделить особое внимание созданию дистанционных школ обучения одаренных детей и подростков, используя при этом самые современные технологии обучения.

* связи с этим предусмотрено внедрение дистанционных технологий в процесс обучения талантливых (одаренных) детей в школах района.

Новым шагом в модернизации образовательного пространства школ района призвано стать внедрение дистанционного обучения, которое позволяет повысить качество образования за счет широкого использования электронных образовательных ресурсов и увеличения доли самостоятельного освоения материала, обеспечение и выработку у учащихся таких качеств, как самостоятельность, ответственность, организованность и умение реально оценивать свои силы и принимать взвешенные решения.

 **Цель и задачи Программы**

Цель: повышение качества образования через активное внедрение дистанционных

образовательных технологий

Задачи программы:

* применение дистанционных образовательных технологий в образовательном

процессе, в том числе организация дистанционного образования детей-инвалидов;

* создание условий для качественного и всестороннего развития учащихся по-

средством применения дистанционных образовательных технологий;

* обеспечение возможности изучения учебных предметов на расширенном и

углубленном уровне, активного участия в Интернет-олимпиадах и конкурсах;

* включение в процесс обучения новых учебных предметов за рамками основных

образовательных программ среднего (полного) общего образования;

* выбор общеобразовательных дисциплин при предпрофильном и профильном

обучении в старшей школе;

* обучения школьников с медицинскими ограничениями и детей – инвалидов для

получения регулярного образования и не имеющие возможности получить образовательные услуги в традиционной форме;

* организация системной подготовки и повышения квалификации

педагогических работников по вопросам внедрения дистанционных образовательных технологий.

**Срок реализации Программы**

Реализация муниципальной среднесрочной целевой программы «Развитие дистанционных форм обучения в общеобразовательных учреждениях Советского муниципального района на 2013-2015 годы» осуществляется в 2013-2015 годы.

**Система мероприятий Программы**

На основе анализа теории и практики дистанционного обучения может быть обозначена концептуальная модель применения дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях района, структуру которой составляют целевой, содержательный, организационный и результативный компоненты.

1. Целевой компонент. Целью применения дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения в районе является поддержка повышенного уровня образования (подготовка выпускника, способного к самореализации, выбору профессии, соответствующей его склонностям и потребностям).

1. Содержательный компонент. Применение дистанционных технологий в

образовательном процессе школ района определяется спецификой образовательного учреждения и образовательными запросами учащихся, вовлеченных в дистанционное взаимодействие, и их родителей. Дистанционные образовательные технологии могут поддерживать повышенный уровень общего образования (консультации); дополнительное образование (профильные курсы и курсы по выбору); внеурочную деятельность (в том числе проектную).

2.1. Организация дополнительного образования:

* очно-дистанционная форма проведения занятий;
* дистанционная форма, когда учащиеся не привязаны к одному месту и

времени проведения занятия. Вся содержательная часть обучения также происходит в курсах, развернутых в системе электронного дистанционного обучения. Для учебного взаимодействия в режиме реального времени педагог и учащиеся используют аудио- или видеоконференцию.

* организация профильного обучения с использованием дистанционных

технологий. Это дает возможность учащемуся из любого образовательного учреждения обучаться по любому профилю у «виртуального» педагога.

2.2. Консультирование:

* доступ к курсам системы электронного дистанционного обучения по

предметам. В курсах имеются все необходимые для учебной работы теоретические материалы, рекомендации по выполнению домашних заданий разных типов.

* дежурство учителей в форумах курсов, а также в чатах, аудио- и видеоклассах.

Отличие службы консультаций от систематического курса по предмету заключается в том, что учебное взаимодействие происходит по запросу ученика или по инициативе учителя, если он диагностировал проблемы в освоении школьником учебного материала.

* работа в виртуальных группах, взаимопомощь учащихся. Данная модель

особенно эффективна для работы с детьми из социально неблагополучных семей в ситуации, когда ученику дома никто не поможет в выполнении домашнего задания.

2.3. Использование во внеурочной деятельности:

* создание виртуальной фотогалереи, выставки в сети, сетевые проекты («Поэт
* Интернет», «Ученик года», «Храм в моем сердце!»), включающие обсуждение проекта, создание своей группы;
* Интернет-конкурсы («За страницами учебника» по различным предметам,

«Интернешка», «Закаляйся, если хочешь быть здоров»);

* Интернет-акции («Пишем историю поселка (села) вместе»), Интернет-

конференция «Взрослым на заметку. Как вести себя с детьми?» и др.;

* Интернет-олимпиады по предметам;
* Интернет-мастер-классы «Создание плейкаста – открытки нашего времени».
1. Организационный компонент. В процессе использования дистанционных

образовательных технологий целесообразно:

* построение дистанционного взаимодействия на основе технологии учебного

диалога, способствующего преодолению негативных факторов, вызванных различными психологическими барьерами;

* создание диалогового пространства в процессе дистанционного обучения и

сетевого общения;

* использование потенциала сетевой дискуссии, которая позволяет

задействовать весь арсенал мыслительных навыков, сформировать глубокие и прочные знания, убеждения, развивать умение участников осуществлять грамотный выбор языковых и невербальных средств коммуникации в зависимости от условий и цели общения, особенностей целевой аудитории;

* умение адекватно воспринимать тексты комментариев;
* освоение правил сетевого этикета, развитие таких качеств, как тактичность,

терпимость, сдержанность и др.;

* применение на всех этапах дистанционного взаимодействия метод сетевой

рефлексии (индивидуальной и групповой) в блоге, на форуме, в wiki-среде,

 направленной на развитие самопознания личности и способствующей осознанному выбору профессии в соответствии со склонностями и потребностями обучающегося;

* распространение практики проведения сетевых телекоммуникационных

учебных, исследовательских или социальных проектов для школьных команд, формирующих социальный опыт, а также опыт сетевого диалогового взаимодействия, способствующих снятию возрастных, психологических, культурных барьеров между участниками сетевых педагогических сообществ.

1. Результативный компонент:
* повышение уровня образования обучающихся, вовлеченных в процесс

дистанционного обучения, формирование опыта открытого непрерывного образования, навыков самоорганизации и самоконтроля в процессе дистанционного обучения;

* приобретение социального опыта через активное вовлечение всех участников

образовательного процесса в сетевое взаимодействие.

Важным результатом реализации модели является обновление содержания, методов и организационных форм учебно-воспитательной работы в направлении индивидуализации обучения и повышения мотивации к учению на основе применения дистанционных образовательных технологий, разработка частных методик проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, развитие информационно-образовательной среды школ района в целом.

**Оценка эффективности реализации Программы**

* ходе реализации Программы ожидается получение следующих результатов:
* увеличение численности обучающихся, желающих приобрести новые знания,

увлеченных тем или иным учебным предметом с 486 до 700 человек;

* увеличение численности выпускников школ, готовящихся к поступлению в

профессиональные образовательные учреждения среднего и высшего образования, с 65 до 120 человек;

* увеличение численности обучающихся, кто не имеет возможности получить

образовательные услуги в традиционной форме с 0 до 20 человек;

* увеличение численности участников Интернет-олимпиад и конкурсов с 55 до

100 человек;

* увеличение удельного веса детей-инвалидов, получающих образование в

дистанционном режиме в общей численности выявленных детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в Советском районе, с 25% до 50%

* увеличение количества детей-инвалидов, обеспеченных комплектами

специализированной компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики детей с

* до 5 человек;
* увеличение количества педагогических работников, прошедших специальную

подготовку и обладающих необходимыми знаниями для дистанционного обучения, с 11 до 30 человек;

* увеличение количества мероприятий по повышению квалификации

педагогических работников с 12 до 20;

* обогащение социального опыта через активное вовлечение всех участников в

сетевое взаимодействие;

* повышение уровня удовлетворенности учащихся и родителей качеством

образовательных услуг муниципального общеобразовательного учреждения.

**Объем и источники финансирования Программы**

Объем финансирования –500,0 тыс. рублей: 2013 год – 0 тыс. руб.; 2014 год – 250 тыс. руб.; 2015 год – 250 тыс. руб.

Источник финансирования – бюджет Советского муниципального района.

**Система организации контроля за исполнением Программы**

Контроль за ходом реализации программы осуществляется МКУ «Информационно-методический отдел управления образования».

**Верно:**

**Управляющий делами**

 **С.В. Байрак**

 **Перечень мероприятий муниципальной среднесрочной целевой программы «Развитие дистанционных форм обучения в общеобразовательных учреждениях Советского муниципального района на 2013-2015 годы»**

Источник

Объемы финансирования по

Ответственный за

Срок

Всего

годам (тыс. руб.)

исполнение

* Мероприятия по реализации программы

финансирования по реализации программы

исполнения

(тыс. руб.)

мероприятия

2013 г. 2014 г. 2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Диагностика материально-технической, кадровой готовности к использованию дистанционных образовательных технологий  | средства бюджета муниципального района  | Январь 2013 г.  | 0  | 0  | 0  | 0  | МКУ «Информационно-методический отдел»  |   |
| 2. Изучение потребности контингента обучающихся и родителей в дистанционном обучении  | средства бюджета муниципального района  | Январь 2013 г.  | 0  | 0  | 0  | 0  | МКУ «Информационно-методический отдел»  |   |
| 3. Изучение уровня компетентности педагогических работников в сфере дистанционного обучения  | средства бюджета муниципального района  | Январь 2013 г.  | 0  | 0  | 0  | 0  | МКУ «Информационно-методический отдел»  |   |
| 4. Определение возможностей семьи в обеспечении участия детей в дистанционном обучении, уровня подготовленности учащихся к дистанционному обучению и др.  | средства бюджета муниципального района  | Январь 2013 г.  | 0  | 0  | 0  | 0  | МКУ «Информационно-методический отдел»  |   |
| 5. Разработка нормативно-правовой базы внедрения дистанционного обучения в деятельность школ  | средства бюджета муниципального района  | Январь 2013 г.  | 0  | 0  | 0  | 0  | МКУ «Информационно-методический отдел»  |   |
| 6. Разработка структурно-содержательной модели дистанционного обучения  | средства бюджета муниципального района  | Январь-март 2013 г.  | 0  | 0  | 0  | 0  | МКУ «Информационно-методический отдел»  |   |
| 7. Разработка и утверждение планов научно-методических семинаров, учебных планов и программ, реализующих синтез новых педагогических практик с современными информационными технологиями в процессе дистанционного обучения  | средства бюджета муниципального района  | Август 2014-2015 гг.  | 10,0  | 0  | 5,0  | 5,0  | МКУ «Информационно-методический отдел»  |   |
| 8. Работа педагогов по самообразованию, в том числе в формате участия в деятельности сетевых профессиональных сообществ  | средства бюджета муниципального района  | 2013-2015 гг. 10,0  | 0  | 5,0  | 5,0  | МКУ «Информационно-методический отдел»  |   |
| 9. Подготовка к осуществлению осознанного выбора педагогами различных Интернет-сервисов и инструментов социальных сетей (вики, блоги, закладки, видеосервисы, фотосервисы, форумы, чаты и пр.) в целях эффективного дистанционного обучения, адекватно задачам общения и взаимодействия  | средства бюджета муниципального района  | 2013-2015 гг. 10,0  | 0  | 5,0  | 5,0  | МКУ «Информационно-методический отдел»  |   |
| 10. Проведение консультаций для педагогов по вопросам использования ДОТ в образовательном процессе (в том числе в формате вебинаров, скайп-конференций)  | средства бюджета муниципального района  | 2013-2015 гг. 20,0  | 0  | 10,0  | 10,0  | МКУ «Информационно-методический отдел»  |   |
| 11. Формирование необходимых для дистанционного обучения навыков на уроках информатики и ИКТ, во внеурочной деятельности (кружки, факультативы, элективные курсы и др.)  | средства бюджета муниципального района  | 2013-2015 гг. 40,0  | 0  | 20,0  | 20,0  | МКУ «Информационно-методический отдел»  |   |
| 12. Приобретение опыта дистанционного взаимодействия в процессе участия в сетевых мероприятиях: проектах,  | средства бюджета муниципального района  | 2013-2015 гг. 40,0  | 0  | 20,0  | 20,0  | МКУ «Информационно-методический отдел»  |   |

 дистанционных олимпиадах, конкурсах и др.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. Подготовка родителей (членов семей) учащихся к оказанию поддержки ребенка в процессе дистанционного обучения, привлечение ресурсов социума к организации дистанционного обучения.  | средства бюджета муниципального района  | Январь-март 2013 г.  | 0  | 0  | 0  | 0  | МКУ «Информационно-методический отдел»  |   |
| 14. Построение сетевого пространства для дистанционного обучения с учетом категории обучающихся и выбранных средств сетевого взаимодействия  | средства бюджета муниципального района  | Январь 2013 г.  | 0  | 0  | 0  | 0  | МКУ «Информационно-методический отдел»  |   |
| 15. Разработка авторских электронных образовательных ресурсов и наполнение электронными образовательными ресурсами среды дистанционного обучения  | средства бюджета муниципального района  | 2013-2015 гг. 60,0  | 0  | 30,0  | 30,0  | МКУ «Информационно-методический отдел»  |   |
| 16. Инновационная деятельность педагогического коллектива по апробации учебных планов и программ дистанционного обучения  | средства бюджета муниципального района  | 2013-2015 гг. 20,0  | 0  | 10,0  | 10,0  | МКУ «Информационно-методический отдел»  |   |
| 17. Апробация различных методик (в том числе проектных) дистанционного занятия, реализующих синтез новых педагогических практик с современными информационными технологиями  | средства бюджета муниципального района  | 2013-2015 гг. 20,0  | 0  | 10,0  | 10,0  | МКУ «Информационно-методический отдел»  |   |
| 18. Активное вовлечение всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей, представителей общественности и др.) в сетевое взаимодействие образовательного характера, в том числе в сетевую проектную деятельность с использованием инструментов социальных сервисов  | средства бюджета муниципального района  | 2013-2015 гг. 40,0  | 0  | 20,0  | 20,0  | МКУ «Информационно-методический отдел»  |   |
| 19. Организация и проведение межмуниципальных Интернет-олимпиад  | средства бюджета муниципального района  | 2013-2015 гг. 40,0  | 0  | 20,0  | 20,0  | МКУ «Информационно-методический отдел»  |   |
| 20. Организация и проведение межмуниципальных сетевых конкурсов в сети Интернет  | средства бюджета муниципального района  | 2013-2015 гг. 60,0  | 0  | 30,0  | 30,0  | МКУ «Информационно-методический отдел»  |   |
| 21. Участие педагогов в стажировках, мастер-классах, творческих школах, семинарах  | средства бюджета муниципального района  | 2013-2015 гг. 60,0  | 0  | 30,0  | 30,0  | МКУ «Информационно-методический отдел»  |   |
| 22. Информационное освещение в СМИ мероприятий программы  | средства бюджета муниципального района  | 2013-2015 гг. 10,0  | 0  | 5,0  | 5,0  | МКУ «Информационно-методический отдел»  |   |
| 23. Распространение инновационного опыта дистанционного обучения в муниципалитете, регионе, на федеральном уровне  | средства бюджета муниципального района  | 2015 г. 60,0  | 0  | 30,0  | 30,0  | МКУ «Информационно-методический отдел»  |   |
| **Всего по программе:**  | **средства бюджета** **муниципального** **района**  | **2013-2015 гг. 500,0**  | **0**  | **250,0**  | **250,0**  |  |   |